

ПРАВИЛА
проведения олимпиады

1.1 Вариантов заданий два (для 8-9 классов и для 10-11 классов). В каждом варианте заданий 6 задач.

1.2 Олимпиада состоит из двух частей: «Довывод» и «Вывод».

1.3 Олимпиада устная. Школьник имеет возможность в беседе с членом жюри устно рассказать свое решение с использованием конспекта. При этом член жюри по ходу изложения оценивает правильность решения и, в случае обнаружения пробелов, указывает на них участнику олимпиады (как правило, предоставляет ему возможность их ликвидировать).

2. «Довывод»

2.1 В начале олимпиады участникам выдается лист с заданием, содержащий первые четыре задачи (из 6). На решение этих задач отводится максимум 3 часа (180 минут). Участникам заранее объявляется, что требуется решить не менее 2 задач, чтобы перейти в аудиторию «вывода» и получить полный вариант заданий.

2.2 В процессе решения задач участники могут пользоваться черновиками, а также личными канцелярскими и чертёжными принадлежностями (карандашами, ластиками, линейками, циркулями и транспортирами). При этом на чертёжных принадлежностях не должны быть изображены математические определения, формулы, факты. В спорных ситуациях решение о возможности использования тех или иных чертёжных принадлежностей принимает жюри. Организаторы олимпиады при наличии возможности могут предоставить (как до начала олимпиады, так и во время олимпиады) отдельным участникам (по их просьбе) те или иные чертёжные принадлежности.

2.3 Решив задачу (или несколько задач), участник вызывается отвечать и выходит из аудитории (где решают задачи) с членом жюри, который будет слушать его решение. Дежурный организатор в аудитории фиксирует в протоколе время выхода из аудитории и возвращения в аудиторию.

2.4 Участник вправе рассказывать решение члену жюри, используя собственные записи. Рекомендуется заранее (до ответа) написать в тетради краткий план решения и основные уравнения и формулы, которые используются при решении.

2.5 Жюри ищет ошибки или неточности в изложении. Если какие-то места требуют пояснения, члены жюри задают соответствующие вопросы.

2.6 По итогам попытки участник получает плюс (решение засчитано) или минус (решение не засчитано). В частности, участник получает минус, если:

- а) он не смог верно ответить на вопрос члена жюри, и/или
- б) в решении обнаружился пробел в рассуждении или ошибка (в том числе вычислительная), и/или

- в) в решении обнаружился случай взаимного расположения объектов, не рассмотренный участником, и/или
- г) решение не завершено.

2.7 Как правило, член жюри, принимающий решение, поясняет участнику, решение которого не засчитано, почему оно не засчитано. Из этого правила есть следующие исключения:

- а) В случае низкой квалификации участника, не достаточной для понимания аргументов члена жюри, член жюри не обязан добиваться, чтобы участник понял, почему его решение не засчитано.
- б) Если в процессе объяснения решения у участника обнаружился пробел в рассуждениях, указание на который приведёт к его немедленному исправлению и признанию решения засчитанным, член жюри не обязан указывать на такой пробел (так как в этом случае указание на пробел фактически является подсказкой). В такой ситуации член жюри предлагает участнику самостоятельно найти пробел в рассуждениях, а если участник не справился - решение не засчитывается.

2.8 Всего участник может сделать не более трёх подходов по каждой задаче. Если он не смог рассказать задачу за три попытки (3 минуса), то лишается права отвечать эту задачу (но может рассказывать другие задачи).

2.9 Если участник начал рассказывать решение до завершения времени олимпиады, то он имеет право продолжать рассказывать и после завершения олимпиады в его аудитории.

2.10 Если участник использует последнюю попытку по задаче и(или) олимпиада закончилась в момент, когда рассказ участника продолжается, любой недочёт или ошибка в процессе доклада и/или в выкладках (например, неверный ответ) является достаточным основанием для выставления минуса по итогам попытки. В этом случае решение дальше не слушается (либо слушается в частном порядке, не влияющем на результат попытки).

2.11 За каждый плюс независимо от того, с какой попытки (первой, второй или третьей) он получен, участник получает 1 балл по соответствующей задаче. Если все попытки по задаче закончились минусами, либо их не было вовсе, участник получает 0 баллов по задаче.

2.12 У каждого участника имеется выданная организатором в аудитории карточка для выставления результатов. По итогам каждой попытки по каждой задаче член жюри, слушавший решение, выставляет одну из оценок (минус или плюс) и ставит свою подпись. Оценка дублируется в протокол жюри.

2.13 Участники, которые решили не меньше двух задач, переводятся в выводную аудиторию, где получают полный вариант заданий. Если за отведённое время нужное количество задач не решено, то участник новых задач не получает, и олимпиада для него заканчивается.

3. «Вывод»

3.1 На данном этапе участники переводятся (выводятся) в другую аудиторию и получают полный комплект заданий.

3.2 Олимпиада в выводных аудиториях заканчивается через 3 часа 55 минут от начала.

3.3 На этапе «вывода» действуют те же правила для устных ответов участников и их оценивания, что и в «довыводе». При этом участник может сдавать не только решения новых задач (задач «вывода»), но и старых задач (задач «довывода»), по которым еще не использованы три попытки.

3.4 По истечении времени, отведённого на оба этапа, олимпиада заканчивается.

3.5 При подведении итогов учитывается только общее количество решённых задач (сумма баллов, набранная участником), а не количество подходов.