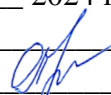


Автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»  
Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»

УТВЕРЖДЕНО:  
Решением Экспертного совета  
Центра выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи  
Вологодской области  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель  О.Б.Проничева



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Английский язык: speak club»**

направленность: социально-гуманитарная

срок реализации: 3 месяца

уровень программы: базовый

возраст обучающихся: 11-12 лет

Автор-составитель:  
Иванова Екатерина Сергеевна  
Студент 4 курса  
Вологодского государственного университета  
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
по профилю «Иностранные языки: английский и французский».

Вологда  
2024

## **РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1. Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

#### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашей стране в течение последних лет, привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни общества. Значение иностранных языков возросло настолько, что они интенсивно изучаются не только взрослыми, но и детьми. Обучение иностранному языку создает благоприятную исходную базу для дальнейшего овладения иностранным языком и развивает творческие способности учащихся, способствует развитию речевой культуры и общей культуры детей.

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка. Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формированию познавательных и языковых способностей.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что система занятий строится в использовании естественной для детей этого возраста игровой, познавательной, развивающей деятельности с опорой на жизненный опыт ребенка, что дает возможным эффективное обучение при сохранении интереса к языку.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022), ст. 2 п.9

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р принята Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Положение о Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс».

## **1.2. Направленность и уровень программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми на иностранном языке. Данная программа реализуется на базовом уровне.

## **1.3. Отличительные особенности программы**

Главным отличием данной программы является насыщенность и разнообразие практических занятий в виде работы с информацией – сбор, обработка и подготовка материала к публикации, проведение социальных опросов, интервьюирование и другое.

#### **1.4. Адресат программы**

Для участия в образовательной программе приглашаются от 10 до 15 школьников 5 классов Вологодской области.

#### **1.5. Форма обучения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: speak club» реализуется в очной форме.

#### **1.6. Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: speak club» рассчитана на 3 месяца (50 часов).

## **РАЗДЕЛ 2 «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ»**

**2.1. Цель программы** – формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению английского языка и навыков общения на иностранном языке.

### **2.2. Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной

#### **Развивающие:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## РАЗДЕЛ 3 «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 3.1 Учебный план

Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
	теория	практика	всего	
Вводный урок. Личная информация	2	2	4	Текущий контроль
Личные отношения	2	2	4	Текущий контроль
Моя страна	2	2	4	Текущий контроль, практическая работа
Повседневная жизнь	2	2	4	Текущий контроль, практическая работа
Отношения с другими людьми	2	2	4	Текущий контроль, практическая работа
Еда и напитки	2	2	4	Текущий контроль, практическая работа
Досуг и развлечения	1	3	4	Текущий контроль, практическая работа
Выход в свет	1	3	4	Текущий контроль, практическая работа
Транспорт и путешествия	1	3	4	Текущий контроль, практическая работа
Как поддержать разговор	1	3	4	Текущий контроль
Мир вокруг нас	1	3	4	Текущий контроль, практическая работа

Планы на будущее	2	2	4	Практическая работа
Итоговая аттестация	-	2	2	Итоговый контроль
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	

### 3.2. Содержание

#### Раздел 1. Вводное занятие. Личная информация.

Теория: Знакомство с программой, учениками. Приветствие и прощание. Этикет. Адрес и телефон. Глагол «to be». Притяжательные и указательные местоимения. Количественные числительные.

Практика: Рассказ о себе

#### Раздел 2. Личные отношения

Теория: Дни недели. Время. Семья. Описание людей.

Повелительное наклонение. Притяжательный падеж. Указательные местоимения. Неопределенный артикль. Предлоги времени.

Практика: Чтение текстов о семье, просмотр различных видео на тему семья с выполнением заданий.

#### Раздел 3. Моя страна

Теория: Страна, национальность, языки. Родной город. Достопримечательности. Артикли. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. The Present Simple Tense.

Практика: Викторина на знание своей страны, ролевая игра (один ученик притворится иностранцем, а задача остальных рассказать ему о месте, куда он попал), выполнение заданий на отработку материала.

#### Раздел 4. Повседневная жизнь

Теория: Название месяцев. Порядковые числительные. Даты. Привычки. Предлоги места. Предлоги времени. The Present Simple Tense 3л. ед.ч. Наречия often, sometimes, always и тд.

Практика: Составление диалогов на тему «Мой обычный день»

#### Раздел 5. Отношения с другими людьми.

Теория: Знакомство. Описание внешности.

Степени сравнения прилагательных. Разговор по телефону.

Практика: Описать себя, своего соседа, выполнение упражнений.

### **Раздел 6. Еда и напитки**

Теория: The Past Simple Tense. В городе. Для туристов. Звонок по телефону.

Голосовая почта.

Практика: Чтение текстов, игра «в ресторане»

### **Раздел 7. Досуг и развлечения**

Теория: Виды досуга. Хобби. Предпочтения. Погода. Возможности.

Let's .... Модальный глагол can. Конструкция like doing.

Практика: Решение кроссворда, ответы на вопросы, игра «закончи фразу»

### **Раздел 8. Выход в свет**

Теория: Приглашение. Одежда. Глаголы действия.

Конструкция I'd like. Повелительное наклонение. The Present Continuous Tense.

Практика: Чтение и перевод текстов, просмотр видео, составление рассказа

### **Раздел 9. Транспорт и путешествия**

Теория: Транспорт. Направление. Отпуск и каникулы.

Глагол to be в прошедшем времени. The Past Simple Tense.

Практика: Игра «Путешествие», выполнение упражнений

### **Раздел 10. Как поддержать разговор**

Теория: Как поддержать разговор. Образование. Карьера.

The Past Simple Tense.

Практика: Составление диалогов, изучение фраз для поддержания разговора, просмотр видео

### **Раздел 11. Мир вокруг нас**

Теория: Описание комнаты, мебель. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Практика: Описание своей комнаты. Игра «что лишнее?», решение ребусов.

### **Раздел 12. Планы на будущее.**

Теория: Время суток. Тело и здоровье. Образ жизни. Как выразить будущие события с помощью The Present Continuous Tense и оборота to be going



Практика: Составление рассказа, выполнение упражнений.

### **Раздел 13. Итоговая работа**

Теория: Закрепление и повторение изученной лексики и грамматических правил.

Практика: Итоговое тестирование.

#### **3.3. Планируемые результаты:**

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

#### **Предметные результаты:**

**После окончания программы обучения, обучающиеся должны знать и уметь**

##### **говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных(прослушанных) текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

##### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

##### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета, ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм
- тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;
- использовать приобретенные знания и умения повседневной жизни.

**Способы проверки знаний и формы подведения итогов.**

Диагностика освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский язык: speak club» осуществляется в форме текущего контроля и практических работ.

## РАЗДЕЛ 4 «КОМПЛЕКС ФОРМ АТТЕСТАЦИИ»

### 4.1 Формы аттестации

#### 4.1.1 Формы отслеживания и фиксации результатов

Устный опрос до и после занятия, повторный инструктаж по технике безопасности перед каждой практической работой, педагогическое наблюдение.

Мониторинг образовательных результатов:

Высокий уровень – имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, знает и правильно использует времена, может говорить грамотными и распространенными предложениями.

Средний уровень – имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует не всеми терминами, не полностью освоены времена и предлоги, предложения короткие и простые.

Низкий уровень – недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения, но не всегда может их грамотно применить на практике, путается во временах.

Форма фиксации результатов:

ФИО ребенка	Стартовый		Промежуточный		Итоговый	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
итого						
высокий						
средний						
низкий						

### 4.2 Оценочные материалы

Отслеживание результативности работы осуществляются через педагогическое наблюдение, опросы практические работы и игры.

Итоговой формой реализации программы является зачет.

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Опрос	Устный опрос в середине и в конце	Текущий контроль	

	занятия с последующей отметкой в журнале посещаемости		
Педагогическое наблюдение	Критерии оценки уровня усвоения теоретических и практических знаний, умений и навыков	Итоговый контроль	
Практическая работа	Выполнение упражнений, работа на занятиях	Итоговый контроль	
Игры	Закрепление материала в игровом формате	Текущий контроль	

## **РАЗДЕЛ 5 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **5.1 Условия реализации программы**

#### **5.1.1 Материально-техническое обеспечение программы**

Обучение проводится в аудитории с использованием современного мультимедийного оборудования.

#### **5.2 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

#### **5.3 Информационно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы направлено на формирование способностей к самообразованию и саморазвитию, осуществление выбора и принятие решений. Оно основано на следующих принципах:

- обеспечение программы методическими видами продукции (беседа со школьниками по типу «вопрос-ответ»);
- рекомендации по выполнению практических работ, по написанию текстов и так далее
- дидактический и лекционный материалы.

Информационное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы предусматривает обеспечение учебно-воспитательного процесса таким количеством оборудования и мест выполнения учебных заданий, которое гарантировало бы полноценное решение всего комплекса задач при оптимальной плотности занятий.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык: speak club» составляет 3 месяца (всего 50 часов), занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 1 занятия – 1 час 30 минут (2 академических часа).

Месяц	Тема занятий	Количество часов	Форма занятий
Март	Вводное занятие. Личная информация	4	Текущий контроль
Март	Личные отношения	4	Практическая работа, текущий контроль
Март	Моя страна	4	Практическая работа, текущий контроль
Март	Повседневная жизнь	4	Практическая работа, текущий контроль
Апрель	Отношения с другими людьми	4	Практическая работа, текущий контроль
Апрель	Еда и напитки	4	Практическая работа, текущий контроль
Апрель	Досуг и развлечения	4	Практическая работа, текущий контроль
Апрель	Выход в свет	4	Практическая работа, текущий контроль
Апрель-Май	Транспорт и путешествия	4	Практическая работа, текущий контроль

Май	Как поддержать разговор	4	Практическая работа, текущий контроль
Май	Мир вокруг нас	4	Практическая работа, текущий контроль
Май	Планы на будущее	4	Практическая работа, текущий контроль
Май	Итоговая аттестация	2	Практическая работа, ИТОВОГОЙ контроль
Май	Подведение итогов	2	ИТОВОГОЙ контроль
<b>Итого:</b>		<b>50 часов</b>	

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

## Список литературы для педагогов

### Основная

Английский язык. О.В. Афанасьева – М.: Дрофа, 2015г.

Английский на «отлично» 5 класс. М.Б. Котлярова, Т.Н. Мельник. – Английский язык.

Лексика и чтение 5 класс. Е.А. Фоменко, А.С.Юрин. – Ростов на Дону: Легион, 2014 г.

Грамматика английского языка – сборник упражнений 5-6 классы. Е.А.Барашкова – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.

Лексико-грамматические задания по английскому языку. С.В. Рябцева. – Мозарь: Белый ветер, 2014г.

Тематический контроль по английскому языку. 5-6 класс. Л.М.Лапицкая, Т.Ю. Севрюкова, А.И. Калишевич. – Мозарь: Белый ветер, 2013г.

### Дополнительная

Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, Дзюина Е.В.- М.: ВАКО, 2010г.

110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012 г.

Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.

А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

Поурочные разработки по английскому языку. Е.В.Дзюина – М: ВАКО, 2014г.

### Интернет ресурсы

<http://www.bilingual.ru>

<http://www.english-cartoons.com/>



### **Список литературы для обучающихся**

Видео курс This is Britain 2005 г.

Тематический контроль по английскому языку. 5-6 класс. Л.М.Лапицкая, Т.Ю. Севрюкова, А.И. Калишевич. – Мозарь: Белый ветер, 2013г.

Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г.

Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г.

Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.