



Творческие способности или креативность

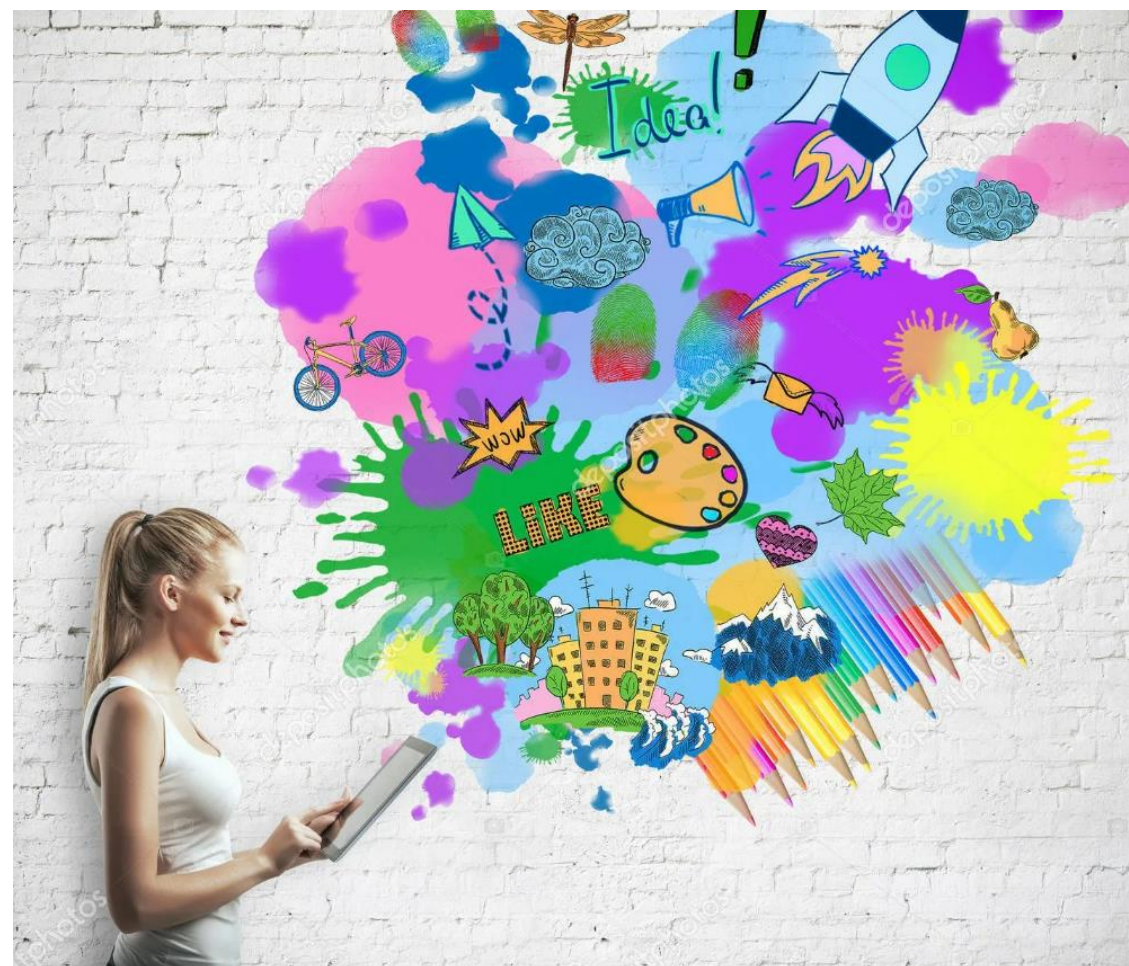
Семинар для родителей

Голицина Ирина Леонидовна,
психолог ОЦ «Импульс»
Декабрь 2022 г.

Что такое творчество и что такое креативность?

Творчество – это развитие деятельности по инициативе самой личности
(Д.Б.Богоявленская)

Креативность — это навык, способность создавать нечто новое, нестандартное, находить необычное решение исходной проблемы



Различия детского и взрослого творчества

Суть детского творчества заключается в игре возможностями, в создании *субъективно* нового без какой-либо оценки его качества.

Творчество взрослого – это внесение в культуру *объективно* нового.



Значение игры в развитии творческих способностей

1. Игра, как и творчество, основана на интересе, т. е. всегда эмоциональна.
2. В игре происходит эмоциональное преобразование живой и неживой природы в воображаемую действительность, во вторую реальность. В игре и во взрослом творчестве воображение играет ведущую роль.



Особенности творческого ребенка



- Рано начинает читать
- Сам выбирает себе занятия
- Инициативен
- Эмоционален, его мимика выразительна
- У него сильна потребность в самовыражении, поэтому он любит рисовать или проявляет себя в каком-либо ином виде творчества

Критерии для оценки творческой деятельности детей



Наличие устойчивого интереса к творческой деятельности и позитивного отношения к процессу творчества



Характер творческих действий



Качество продукта творчества



Целенаправленность и самостоятельность



Наличие творческого воображения и уровень творческого мышления



Продолжительность творческой деятельности

Факторы развития творчества дошкольников

1. Демократическая, свободная атмосфера в семье и обществе
2. Полезно предоставление ребенку выбора, возможности самому принимать решения
3. Специальные игры или подходы к играм

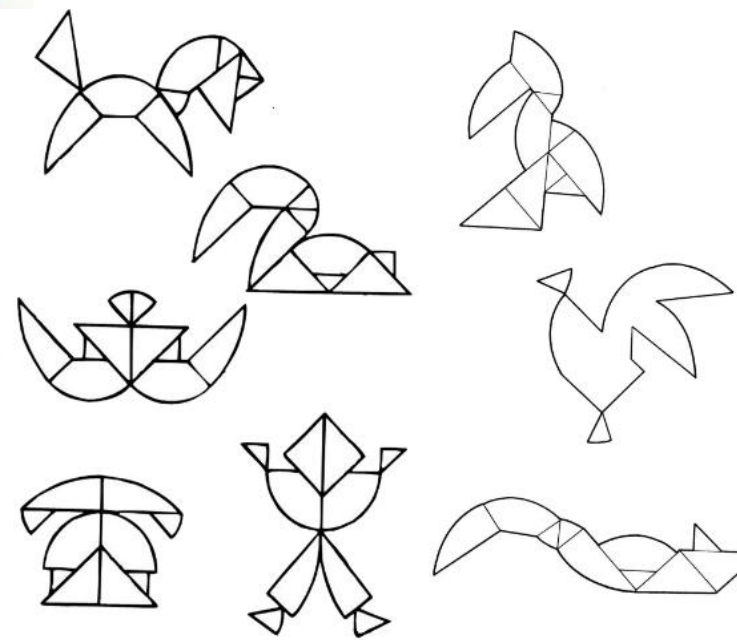
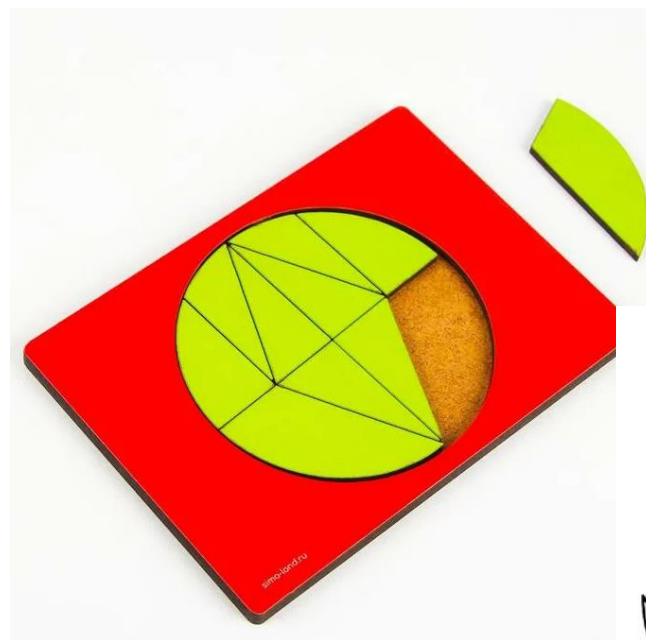
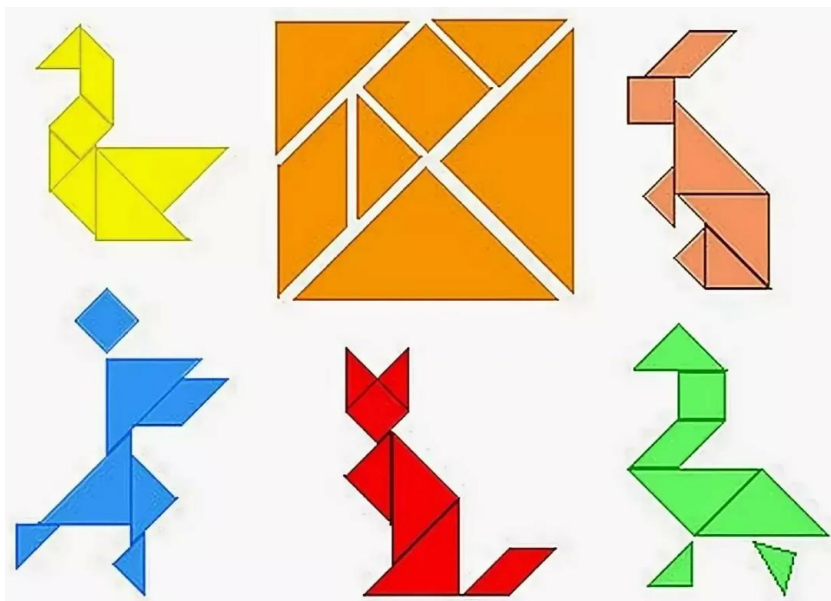




«Творческие» задания в детском саду



Специальные игры или подходы к играм



Факторы развития творчества дошкольников

4 Повышать и укреплять
самооценку ребенка



Факторы развития творчества дошкольников

5. Нельзя ругать и
наказывать за сломанные
игрушки



Факторы развития творчества детей младшего школьного возраста

Минусы

- Далеко не всегда творческие дети получают признание у учителей и сверстников,
- Обязательная школьная дисциплина сдерживает свободное проявление активности,
- Вся система образования ориентирована на развитие левого полушария головного мозга (логики, прежде всего)

Плюсы

- Важнейшим фактором творческого развития учащихся является творческий педагог,
- Необходимо создание атмосферы, благоприятствующей появлению новых идей (чувство психологической защищенности у детей),
- Следует поощрять детей в их попытках браться за сложные задачи, развивая их настойчивость, стремление доводить дело до конца,
- Не подавлять инициативу детей. Помощь нужна, когда затруднения непреодолимы,
- Важно оценивать результаты учебной деятельности не с позиций общего стандарта, а особо отмечать индивидуальные достижения ученика

Важные условия для развития творческих способностей в подростковом возрасте

1. Личность педагога, наставника
2. Творческий характер деятельности.
3. Развитие именно творческой деятельности, а не обучение только техническим навыкам и умениям
4. Развивать стремление к общению со сверстниками через результаты творческой деятельности
5. Создание проблемных ситуаций в процессе обучения



Роль семьи и родителей

Важные характеристики семейного воспитания:

нравственная атмосфера в доме;
стабильность и честность в семье;
юмор и шутка в общении, живая яркая обстановка, оптимизм

Факторы семейного воспитания:

наличие братьев или сестер;
возможность уважать отца и ощущать эмоциональную близость с матерью;
звучание живой музыки в доме;
организация художественно-эстетической деятельности;
внимание родителей направлено не столько на академические успехи, сколько на нравственное развитие ребенка и его индивидуальные усилия;
проявление доверия к детям, теплоты и близости, уважение к ребенку и интерес к его делам;
стремление к повышению образования членов семьи

Способы стимуляции творческой активности

1. Широкий круг общения
2. Окружение как образец для подражания
3. Демократичное воспитание
4. Свобода эмоционального самовыражения
5. Приобщение к самостоятельному труду
6. Приобщение к творчеству
7. Возможность видеть новое, испытывать радость познания
8. Положительное отношение к исследовательской деятельности ребенка



Психологические условия, которые тормозят развитие креативности



1. Ориентация на успех
2. Ориентация на мнение сверстников
3. Фиксация на стереотипах половой роли
4. Представление взрослых о креативности как об отклонении от нормы
5. Запрет на вопросы, ограничение инициативы
6. Жесткое разграничение трудовой и игровой активности ребенка

Личность творчески одаренных детей

- Неровно успевающий
- Выбивающийся из общего темпа
- Странный в поведении, непонятный
- Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями
- Занятый своими делами (индивидуалист)
- Не умеющий общаться, конфликтный
- Иногда тугодум, не может понять очевидного
- Не всегда подчиняющийся большинству или официальному руководству



Риски творческой одаренности

- Отсутствие конформизма, нестандартность поведения и деятельности,
- Трудности адаптации в обществе,
- Трудности в общении,
- Проблемы с успеваемостью в школе,
- Часто – повышенная невротичность.



Быть креативным – это значит:

- смотреть лучше,**
- копать глубже,**
- исправлять ошибки,**
- нырять в глубину,**
- проходить сквозь стены,**
- зажигать солнце,**
- строить замок на песке,**
- приветствовать будущее.**

Профессор Э.П.Торренс



Цикл семинаров по тематике одаренности 2022 г.

1. Как вырастить и воспитать умного ребенка 25.03.22
2. Как сохранить у ребенка мотивацию учения и стремление к достижениям 26.04.22
3. Как понять, что ваш ребенок одаренный 03.11.22
<https://impulse35.ru/event/kak-ponyat-что-vash-rebenok-odarennuj/>
4. Творческая одаренность, 14.12.22
<https://impulse35.ru/event/tvorcheskie-sposobnosti-ili-kreativnost/>