

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.03.2020

№ 443

г. Вологда

Об утверждении примерного Положения
о муниципальном опорном центре
дополнительного образования детей

В целях достижения результата 12 регионального проекта «Успех каждого ребенка» «В Вологодской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», во исполнение Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 7 февраля 2019 года № 073-2019-Е20035-1, в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467, Методическими рекомендациями по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2019 года № Р-122, Положением о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области, утвержденным постановлением Правительства области от 14 августа 2017 года № 738,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерное положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (приложение).

2. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (Н.М. Колыгин) осуществить взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, по вопросу создания сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в области в срок до 31 декабря 2020 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области обеспечить создание и функционирование муниципальных опорных центров дополнительного образования детей на территории муниципальных районов (городских округов).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента образования
области

от 17.03.2020 № 449

(приложение)

**Примерное положение
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей
(далее – Положение)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции, структуру муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – муниципальный опорный центр), порядок взаимодействия муниципального опорного центра с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области, Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс».

1.2. Муниципальный опорный центр создается в целях развития муниципальной системы дополнительного образования детей и выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи на территории

(наименование муниципального района (городского округа) области)

1.3. Муниципальный опорный центр в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

нормативными правовыми актами области;

нормативными актами Департамента образования области;

муниципальными нормативными правовыми актами;
настоящим Положением.

1.4. Муниципальный опорный центр создается и функционирует:

Вариант №1: на основании _____

(реквизиты муниципального нормативного правового акта органа местного самоуправления)

в случае, если муниципальный опорный центр создается путем создания самостоятельного юридического лица;

Вариант №2: на основании _____

(реквизиты локального нормативного акта муниципальной организации дополнительного образования детей, на базе которой создан муниципальный опорный центр)

в случае, если муниципальный опорный центр создается как структурное подразделение муниципальной организации дополнительного образования.

1.5. Координацию деятельности муниципального опорного центра осуществляет _____

(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

2. Функции муниципального опорного центра

2.1. Функции муниципального опорного центра:

2.1.1. В сфере дополнительного образования детей:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в муниципальный сегмент регионального навигатора дополнительного образования детей;

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования _____,

(наименование муниципального района (городского округа) области)

обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других), программ спортивной подготовки;

содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей на территории _____;

(наименование муниципального района (городского округа) области)

апробация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ;

создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями _____,

(наименование муниципального района (городского округа) области)

с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области.

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы дополнительного образования детей;

содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

участие в реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования информационного ресурса муниципального опорного центра;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

координация работы муниципального сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей;

координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предусматривающая финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора

ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной услуги организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, сертификата персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на территории _____;

(наименование муниципального района (городского округа) области)

информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

2.1.2. В сфере выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи:

консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результата и достижения в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в _____;

(наименование муниципального района (городского округа) области)

сопровождение и мониторинг дальнейшего развития талантов и способностей у детей в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и модулей программ спортивной подготовки;

разработка и дальнейшая реализация образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен, с использованием собственной инфраструктуры (а также инфраструктуры, переданной в управление или используемой в рамках кластерного взаимодействия), программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

подготовка и направление предложений в Центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи;

взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории _____;

(наименование муниципального района (городского округа) области)

направленное на профессиональную ориентацию детей, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ, а также интенсивных спортивных программ на территории

_____;
(наименование муниципального района (городского округа) области)

мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации

в _____
(наименование муниципального района (городского округа) области)

мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» и другими муниципальными опорными центрами.

3. Организационная структура и управление муниципальным опорным центром

3.1. Структура муниципального опорного центра определяется:

Вариант №1: _____

_____ (реквизиты муниципального нормативного правового акта органа местного самоуправления)
в случае, если муниципальный опорный центр создается путем создания самостоятельного юридического лица;

Вариант №2: _____

(реквизиты локального нормативного акта муниципальной организации дополнительного образования детей, на базе которой создан муниципальный опорный центр)

в случае, если муниципальный опорный центр создается как структурное подразделение муниципальной организации дополнительного образования.

3.2. Руководитель муниципального опорного центра назначается и освобождается от занимаемой должности:

Вариант №1: Распорядительным актом _____

(наименование органа местного самоуправления)

в случае, если муниципальный опорный центр создается посредством образования отдельного юридического лица;

Вариант №2: Распорядительным актом _____

(наименование муниципальной организации дополнительного образования детей, на базе которой создан муниципальный опорный центр)

в случае, если муниципальный опорный центр создается как структурное подразделение муниципальной организации дополнительного образования.

3.3. Руководитель муниципального опорного центра в рамках своей компетенции:

организует деятельность муниципального опорного центра в соответствии с его целями, задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий муниципального опорного центра;

обеспечивает полноту и достоверность представляемой статистической информации и отчетности в сфере дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи _____;

(наименование муниципального района (городского округа) области)

организует взаимодействие муниципального опорного центра с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области и Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс».

3.4. Руководитель муниципального опорного центра имеет право:

вносить предложения по совершенствованию структуры муниципального опорного центра;

осуществлять подготовку документов в рамках деятельности муниципального опорного центра;

давать указания, обязательные к исполнению специалистами муниципального опорного центра;

запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности муниципального опорного центра;

направлять в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области, Центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс», органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области предложения по совершенствованию нормативно-правовых, организационных и

финансовых механизмов в сфере дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

4. Порядок взаимодействия муниципального опорного центра с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области и Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»

4.1. Взаимодействие муниципального опорного центра с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области и Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» осуществляется на основании Соглашения о взаимодействии.

5. Порядок финансирования муниципального опорного центра

5.1. Функционирование и материально-техническое обеспечение деятельности муниципального опорного центра осуществляется за счет средств местного бюджета и привлеченных средств.