

СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии

г. Вологда

«01» июня 2020 г.

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области в лице директора Колыгина Николая Михайловича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр», с одной стороны, бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей» в лице директора Макарьина Антона Андреевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», с другой стороны, и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств» - муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Грязовецкого муниципального района в лице Грузиловой Ольги Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр», с третьей стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Соглашение заключено в целях координации деятельности и развития муниципальной системы дополнительного образования детей и выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи на территории Грязовецкого муниципального района.

1.2. Взаимодействие Сторон в рамках Соглашения осуществляется на основе разработанных и согласованных планов, программ и других документов о совместном взаимодействии Сторон в целях настоящего Соглашения.

1.3. Соглашение не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств. Деятельность Сторон в рамках Соглашения осуществляется без взаимных денежных расчетов, передачи имущества, иных объектов гражданских прав.

2. Предмет Соглашения

2.1. Предметом настоящего Соглашения является развитие сотрудничества Сторон при выполнении приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», создание условий и реализация Целевой модели развития региональной и муниципальной систем дополнительного образования детей.

2.2. Стороны в рамках представленных полномочий осуществляют сотрудничество в целях обеспечения создания в Грязовецком муниципальном

районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающей достижение показателей внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

3. Порядок взаимодействия Сторон

3.1. Стороны осуществляют сотрудничество, направленное на реализацию предмета Соглашения, а также оказывают друг другу содействие в решении задач, закрепленных в регламентирующих деятельность документах.

3.2. Стороны поддерживают конструктивные контакты, принимают меры для совместного эффективного сотрудничества, развития взаимодействия.

3.3. Для координации взаимодействия по выполнению настоящего Соглашения Стороны могут сформировать рабочую группу или группы из представителей Сторон. При взаимном согласии каждая из Сторон может направлять своих представителей для участия в мероприятиях, проводимых другой Стороной.

3.4. Стороны оказывают взаимную поддержку по освещению в средствах массовой информации своей и совместной деятельности.

3.5. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах.

3.6. Оперативное взаимодействие Сторон в целях выполнения настоящего Соглашения осуществляют:

со стороны Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области – заместитель директора по учебно-методической и информационной работе;

со стороны БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» – руководитель центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»;

со стороны Муниципального опорного центра – руководитель структурного подразделения.

3.7. Порядок взаимодействия Сторон по вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением, устанавливается на основании дополнительных договоренностей и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Сферы сотрудничества Сторон

4.1. Взаимодействие Сторон осуществляется с учетом возложенных на них задач по следующим направлениям:

осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ;

осуществление обмена информацией электронной базы данных одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, особые успехи в конкурсах и иных мероприятиях, высокие достижения на турнирах, а также победителей и призеров олимпиад, по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство»;

анализ мониторинга и сводной аналитической отчетности о реализации мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи;

по иным направлениям, дополнительно согласованным Сторонами, в целях осуществления взаимодействия, предусмотренным настоящим Соглашением.

5. Обязательства Сторон

5.1. В рамках настоящего Соглашения Стороны, в соответствии со своей компетенцией, в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляют прописанные ниже функции.

5.2. Функции Регионального модельного центра:

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Вологодской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

апробация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ;

создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне Департамента образования области, осуществляющего полномочия учредителя Регионального модельного центра;

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей;

содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

способствование развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

координация работы информационного ресурса Вологодской области, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в Вологодской области дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные

программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе;

координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая:

обеспечение учета перечней дополнительных общеразвивающих программ, обеспечиваемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обеспечение учета перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,

учет выдачи сертификатов,

обеспечение учета детей, которым выданы сертификаты в Вологодской области;

информирование и просвещение родителей (законных представителей) в области развития дополнительного образования детей.

5.3. Функции БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей, структурное подразделение Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»:

проводит профильные интенсивные смены по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

ведет организационную и методическую работу с Муниципальными опорными центрами по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

проводит региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи с участием Муниципальных опорных центров;

осуществляет обмен информации электронной базы данных одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, особые успехи в конкурсах и иных мероприятиях, высокие достижения на турнирах, а также победителей и призеров олимпиад, по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» с Муниципальными опорными центрами;

организует работу с Муниципальными опорными центрами в целях реализации программ для детей с применением дистанционных технологий.

5.4. Функции Муниципального опорного центра:

5.4.1. В сфере дополнительного образования детей:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам, при включении ими данных в муниципальный сегмент регионального навигатора дополнительного образования детей;

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования Грязовецкого муниципального района, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других), программ спортивной подготовки;

содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей на территории Грязовецкого муниципального района;

апробация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ;

создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями Грязовецкого муниципального района, с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области;

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы дополнительного образования детей;

содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального

сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

участие в реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования информационного ресурса Муниципального опорного центра;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

координация работы муниципального сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей;

координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предусматривающая финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора ребенком, его родителями (законными представителями) образовательной услуги организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, сертификата персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на территории (наименование муниципального района (городского округа) области);

информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

5.4.2. В сфере выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи:

консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результата и достижения в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в Грязовецком муниципальном районе, сопровождение и мониторинг дальнейшего развития талантов и способностей у

детей в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и модулей программ спортивной подготовки;

разработка и дальнейшая реализация образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен, с использованием собственной инфраструктуры (а также инфраструктуры, переданной в управление или используемой в рамках кластерного взаимодействия), программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

подготовка и направление предложений в Центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи;

взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Грязовецкого муниципального района, направленное на профессиональную ориентацию детей, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ, а также интенсивных спортивных программ на территории Грязовецкого муниципального района;

мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Грязовецком муниципальном районе мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с Центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» и другими муниципальными опорными центрами;

ведет работу по наполнению электронной базы данных одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, особые успехи в конкурсах и иных мероприятиях, высокие достижения на турнирах, а также победителей и призеров олимпиад, по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение заключено на срок реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (до 31 декабря 2024 года) и вступает в силу с момента его подписания. Оно может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.





6.2. Разногласия, связанные с изменениями, исполнением настоящего Соглашения разрешаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

6.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за два месяца до момента его предполагаемого расторжения другую Сторону.

6.4. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах (по одному экземпляру для каждой Стороны), имеющих одинаковую юридическую силу. У каждой из Сторон находится один экземпляр настоящего соглашения.

7. Адреса и подписи сторон

<p>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области</p> <p>Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»</p>	<p>Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»</p> <p>Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодский многопрофильный лицей»</p>	<p>Муниципальный опорный центр</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств»</p>
--	--	--

<p>160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. (8172) 28-69-00</p> <p>Директор  Н.М. Колыгин</p> 	<p>160035, г. Вологда, ул. Пролетарская, д. 18 тел.: 8(8172)76-05-16</p> <p>Директор  А.А. Макарын</p> 	<p>162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д.71</p> <p>Директор  О.В. Грузилова</p> 
--	---	--